

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сармановская СОШ»



Л.Р. Газимова

Приказ № 63-0 от 02.09.2024

**План воспитательной работы**  
**МБОУ «Сармановская СОШ»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ***Пояснительная записка***

### **Цель воспитательной работы:**

*развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

### **Задачи на новый учебный год:**

*-Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах республиканского и всероссийского уровня.*

*-Усилить роль семьи в воспитании детей с привлечением каждого родителя к организации учебно-воспитательного процесса;*

*- Создать условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;*

*- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;*

*-Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;*

*- воспитывать экологическую грамотность школьников;*

*-продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения*

*- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.*

*-развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**2024-2025 уч.год - это**

**Год семьи (2024)**

**Год Десятилетия детства (2018-2027)**

**Год научно-технологического развития в Республике  
Татарстан (2024)**

**Десятилетие науки и технологий (2022-2031)**

**225 –летие со дня рождения А.С. Пушкина**

**80 – летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-  
1945 гг.**

## 1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на <b>2024 - 2025</b> учебный год	Август 2024	Зам. директора по ВР	
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Первый понедельник каждого месяца

## 2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.	28. 08. 2024	Зам. директора по ВР	
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024-2025 учебный год.	06. 09. 2024	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	Итоги работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году.	31. 05. 2025	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители	

## 3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	<b>Тема: «Организация работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год»</b> Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Вопросы для обсуждения:  1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.  2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 уч. год.  3. Выбор тем по самообразованию.  4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой	сентябрь	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классные руководители	

	<p>воспитания в школе.</p> <p>5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям.</p> <p>Составление социального паспорта класса.</p>			
2	<p><b>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»</b></p> <p>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию.</p> <p>2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.</p> <p>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (исопыта работы классных руководителей).</p> <p>5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.</p> <p>6. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>7. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».</p> <p>8. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений.</p> <p>9. Спортивно – патриотическое воспитание школьников.</p> <p>10. Реализация воспитательной работы через модули программы</p>	ноябрь	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классные руководители	

	воспитания в школе. Обзор методической литературы.			
3	<p><b>Тема: «Современные формы работы с родителями».</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.</li> <li>2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</li> <li>3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.</li> <li>4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.</li> <li>5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».</li> <li>6. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</li> <li>7. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.</li> </ol>	январь	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классные руководители	
4	<p><b>Тема: «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа классных руководителей по психологическому воспитанию школьников.</li> <li>2. Работа классных руководителей по военно- патриотическому воспитанию школьников.</li> <li>3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско- патриотического воспитания.</li> <li>4. Физкультурно- спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.</li> <li>5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).</li> </ol>	март	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классные руководители	

	<p>6. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школедней по кибербезопасности.</p> <p>7. Ведение журналов инструктажей по ТБ.</p> <p>8. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.</p> <p>Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.</p>			
5	<p><b>Тема: Итоговое заседание</b></p> <p>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>2. Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>4. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул.</p> <p>5. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.</p> <p>Творческие отчеты по темам самообразования</p>	май	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классные руководители	

#### 4. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь-май	Администрация школы	
2	<p><b>Родительский лекторий</b></p> <p>1-е классы. Период адаптации.</p> <p>2-е классы. Правила поведения в школе.</p> <p>3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.</p> <p>5-е классы. Сложности адаптационного периода.</p> <p>6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.</p> <p>7-8 классы. О привычках полезных и вредных</p> <p>9 класс. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения</p>	1 полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители	
	<p>1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.</p> <p>3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.</p> <p>5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.</p> <p>7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.</p> <p>9 класс. Система ценностей старшеклассника.</p>	2 полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3	<p><b>Консультация для родителей</b></p> <p>1. Организация работы классного родительского комитета</p> <p>2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</p> <p>3. «Профессии, которые выбирают наши дети»</p> <p>4. Организация летней занятости детей</p>	Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	классные руководители	

## 5. Работа с учащимися

Модуль	Задачи работы по данному направлению
<p style="text-align: center;"><b>Детские общественные объединения</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Ключевые общешкольные дела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Содействие в проведении исследовательской (проектной) работы учащихся.</li> <li>4) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Организация предметно-эстетической среды</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Школьный урок Ключевые общешкольные дела</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Самоуправление Работа с родителями</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Школьный урок Школьные медиа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Методическая работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций;</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Контроль за воспитательным процессом</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>

## **Воспитательная тема района:**

«Новые подходы к организации воспитательной работы в условиях современных вызовов»

## **Воспитательная тема школы:**

«Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, чувства патриотизма и гражданственности, используя новые подходы к организации воспитательной работы в условиях современных вызовов»